**Beurteilungsbogen für Mittelschüler/innen und Berufsschüler/innen**

**Hinweis für die abgebende Klassenlehrkraft:**

Bitte füllen Sie den Beurteilungsbogen gewissenhaft aus, da er wichtige Informationen zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs liefert.

**Orientieren Sie sich bitte am Arbeits- und Sozialverhalten eines durchschnittlichen Mittel- oder Berufsschülers. Bitte nutzen Sie, insbesondere wenn Sie besondere Stärken bzw. Schwächen beurteilen, auch die Möglichkeit der ergänzenden Bemerkungen!**

**Es bedeuten:**

**+1 = (erheblich) über dem Durchschnitt 0 = Durchschnitt**

**-1 = unter dem Durchschnitt -2 = erheblich unter dem Durchschnitt**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Schulstempel | Name des Klassenlehrers / der Klassenlehrerin | | |
| Name des Schülers / der Schülerin | | Geburtsdatum |
| Klasse | Schulbesuchsjahr | Schuljahr |

**Arbeitsverhalten Zutreffendes bitte ankreuzen! ergänzende Bemerkungen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mitarbeit | +1 0 -1 -2 |  |
| Arbeitstempo | +1 0 -1 -2 |  |
| Sorgfalt / Sauberkeit / Ordnung | +1 0 -1 -2 |  |
| Genauigkeit / Richtigkeit | +1 0 -1 -2 |  |
| Leistungs- / Anstrengungsbereitschaft | +1 0 -1 -2 |  |
| Selbstständigkeit und Arbeitsplanung | +1 0 -1 -2 |  |
| Durchhaltevermögen und Konzentration | +1 0 -1 -2 |  |
| Merkfähigkeit | +1 0 -1 -2 |  |
| Pünktlichkeit | +1 0 -1 -2 |  |
| Häufige unentschuldigte Fehltage | Ja ⃝ Nein ⃝ |  |

**Sozialverhalten Zutreffendes bitte ankreuzen! ergänzende Bemerkungen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Akzeptanz und Einhaltung von Regeln | +1 0 -1 -2 |  |
| Kritikfähigkeit | +1 0 -1 -2 |  |
| Selbststeuerung und Selbstbeherrschung | +1 0 -1 -2 |  |
| Verantwortungsbewusstsein | +1 0 -1 -2 |  |
| Umgangsformen | +1 0 -1 -2 |  |
| Realistische Selbsteinschätzung | +1 0 -1 -2 |  |
| Teamfähigkeit | +1 0 -1 -2 |  |
| Belastbarkeit | +1 0 -1 -2 |  |
| Frustrationstoleranz | +1 0 -1 -2 |  |
| Häufige Ordnungstrafen | +1 0 -1 -2 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Erscheinungsbild  Körperliche Gesamtentwicklung, Konstitution, Gesundheitszustand, Pflegezustand, physische Belastbarkeit … |  |
| Lernen und Denken  Gedächtnis, Teilleistungsschwächen, Transferleistungen, mechanisches Lernen, Notwendigkeit von Veranschaulichung … |  |
| Sprache  Ausländer / Aussiedler, Sprachstörungen, Kontaktaufnahme, Kommunikationsverhalten, Anweisungsverständnis … |  |
| Bisher durchgeführte Maßnahmen  Beratungslehrer, Schulpsychologen, MSD, Fachdienste, Kliniken … |  |

Was Ihnen sonst noch wichtig zum Mitteilen ist:

|  |
| --- |
|  |

**Die Aufnahme an die Förderberufsschule wird empfohlen JA ⃝ NEIN ⃝**

Bitte legen Sie auch eine Kopie des letzten Zeugnisses bei**!**

**--------------------------------------------- --------------------------------------- -------------------------------------**

**Ort, Datum Unterschrift Klassenlehrerin/Klassenlehrer Unterschrift Schulleiterin/Schulleiter**